

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: تجويد القرآن الكريم
رمز المقرر: QR1101
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: القراءات (مقرر عام يقدم من قسم القراءات لكافة طلبة الجامعة)
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: ٣١ ديسمبر ٢٠٢٤



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: تجويد القرآن الكريم

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

ساعتان أسبوعياً

٢. نوع المقرر

☒ متطلب جامعة

☐ متطلب كلية

☐ متطلب تخصص

☐ متطلب مسار

☐ أخرى

☒ إجباري

☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل المقرر على دراسة أحكام التجويد دراسة نظرية، مع تلاوة سورتي البقرة وآل عمران تلاوة مجودة وفق ما تم دراسته.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تعليم الطلبة أساسيات علم التجويد وأحكامه، مع تلاوة سورتي البقرة وآل عمران تلاوة مجودة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي		
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
	• التعليم التقليدي		
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	2 ساعة	١٠٠٪

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠ ساعة	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	شرح المصطلحات والمفاهيم والمبادئ في علم تجويد القرآن الكريم.	١ع	المحاضرة	التقييم المستمر- سماع
1.2	توضيح الأحكام المترتبة على التقاء الأحرف وفق علم التجويد.	٢ع	التلقي والأداء	تلاوة الطلبة أسبوعياً-
			الحلق التدريبية	الاختبارات النصفية
			المناقشة	والنهائية
2.0	المهارات			
2.1	تطبيق أحكام التجويد تطبيقاً صحيحاً أثناء تلاوة الآيات.	١م	المحاضرة- التلقي والأداء- العرض- الحلق التدريبية- المناقشة – المهام الأدائية	التقييم المستمر-
2.2	استخراج أحكام التجويد الأساسية من خلال الآيات.	٢م		الملاحظة خلال الدرس-
2.3	تفعيل التقنية من خلال شرح بعض أحكام التجويد عن طريق البرامج المختصة.	٢م		الاختبارات الشفوية - تقييم المهام الأدائية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	العمل ضمن فريق المقرر بكفاءة ومسؤولية من خلال القيام بواجباته في التدريب على أحكام التجويد ضمن فرق طلاب المقرر.	١ق	التعليم التعاوني- المجموعات.	سلامم التقدير – بطاقة الملاحظة
3.2	إظهار الالتزام بأداب قارئ القرآن، والأخلاق والقيم الإسلامية.	٢ق		

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	الالتزام بتطوير أدائه في تلاوة القرآن، وتقويم تعلمه لأحكام التجويد من خلال التعلم الذاتي، واتخاذ القرارات المناسبة لمستواه.	٢	التعليم التعاوني- المجموعات.	سلالم التقدير- بطاقة الملاحظة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بتوصيف المقرر ومتطلباته، مقدمة تعريفية عن فضل تعلم القرآن، ومبادئ علم التجويد، وتلاوة سورة الفاتحة.	٢
٢	أحكام البسملة والاستعاذة، واللحن وأقسامه، وتلاوة سورة البقرة من آية (١) إلى آية (٤٨).	٢
٣	تعريف النون الساكنة والتنوين وأحكامهما، الحكم الأول الإظهار، تلاوة سورة البقرة من آية (٤٩) إلى آية (٨٣).	٢
٤	الحكم الثاني من أحكام النون الساكنة والتنوين (الإدغام) والتعريف بالإظهار المطلق، وتلاوة سورة البقرة من آية (٨٤) إلى آية (١١٢).	٢
٥	الحكم الثالث من أحكام النون الساكنة والتنوين (الإقلاب)، وتلاوة سورة البقرة من آية (١١٣) إلى آية (١٥٣).	٢
٦	الحكم الرابع من أحكام النون الساكنة والتنوين (الإخفاء)، وتلاوة سورة البقرة من آية (١٥٤) إلى آية (١٩٠).	٢
٧	أحكام الميم الساكنة الثلاثة، مع التفريق بينها وبين أحكام النون الساكنة والتنوين، وتلاوة سورة البقرة من آية (١٩١) إلى آية (٢٣٠).	٢
٨	أحكام الغنة، والقلقلة، وتلاوة سورة البقرة من آية (٢٣١) إلى آية (٢٥٦).	٢
٩	المد، تعريفه، وأقسامه وأسبابه، مع شرح القسم الأول: المد الطبيعي، وتلاوة سورة البقرة من آية (٢٥٧) إلى آية (٢٨٦).	٢
١٠	القسم الثاني: المد الفرعي: المد بسبب الهمز، وتلاوة سورة آل عمران من آية (١) إلى آية (٣٢).	٢
١١	المد بسبب السكون العارض، وتلاوة سورة آل عمران من آية (٣٣) إلى آية (٧٠).	٢

١٢	المد بسبب السكون اللازم، وتلاوة سورة آل عمران من آية (٧١) إلى آية (١٠٥).	٢
١٣	أحكام لام الفعل (اللام الشمسية والقمرية- ولام لفظ الجلالة)، وتلاوة سورة آل عمران من آية (١٠٦) إلى آية (١٤٠).	٢
١٤	ترقيق الراء وتفخيمها، وتلاوة سورة آل عمران من آية (١٤١) إلى آية (١٧١).	٢
١٥	علامات الوقف والضبط في القرآن الكريم، وتلاوة سورة آل عمران من آية (١٧٢) إلى آية (٢٠٠).	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركة في تلاوة الآيات واستنباط الأحكام منها	مستمر	٪٢٠
٢	الاختبار النصفى	السابع	٪٢٠
٣	الاختبار النهائى	السادس عشر	٪٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- القرآن الكريم - التجويد الميسر المطبوع بمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف
المراجع المساندة	- البرهان في تجويد القرآن/ محمد الصادق قمحاوي.. - هداية القارئ إلى تجويد كلام البارئ/ عبد الفتاح السيد عجمي المرصفي. - مذكرة في علم التجويد/ محمد نيهان بن حسين مصري - تحفة الأطفال وشرحها / للشيخ الجمزوري
المصادر الإلكترونية	- موقع مكتبة جامعة أم القرى - مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف - تطبيق مصحف المدينة النبوية - حفص - تطبيق آيات: مشروع المصحف الإلكتروني بجامعة الملك سعود
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	لا يوجد
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- الحاسب الآلي - تطبيق بلاك بورد
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانة تقييم المقرر متاحة على الموقع الإلكتروني
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبانة تقييم المقرر متاحة على الموقع الإلكتروني
مصادر التعلم	الطلاب أستاذ المقرر	استبانة تقييم المقرر متاحة على الموقع الإلكتروني تقرير المقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادة البرنامج	مباشر: تقرير المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم القراءات
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	